



Antimobbestrategi

På Hou skole tror vi på at mobning:

- Skal bekæmpes med forebyggelse.
- Foregår når der er utryghed mellem mennesker.
- Ikke handler om enkeltindivider, men om dynamikker i gruppen.
- Ikke skyldes onde børn, men uhensigtsmæssige mønstre.

Definition af mobning:

Mobning er gentagne krænkende handlinger eller udelukkelse af en enkel person(er). Mobning kan både fremstå verbalt (øgenavne), socialt (holdes udenfor), materielt (ting ødelægges), psykisk (trusler eller tvang) og fysisk (vold) eller digitalt.

Faste forebyggende tiltag:

- Trivselsperson, og inklusions medarbejdere, der vejleder kollegaer, arbejder med grupper af elever eller enkelte elever i kortere eller længere perioder.
- Relations arbejde i større eller mindre grupper
- Klassearbejde som indsats i den enkelte klasse
- Børnemøder
- Systematisk opfølgning i klasser, på team og ledelsesniveau på den obligatoriske årlige Trivselsmåling
- Udarbejdelse af samværsregler og klasseregler i de enkelte klasser
- Samarbejde på tværs af klasserne i trivsels- og emneuger, fælles aktiviteter som idrætsdage, arrangementer, lejrskole mm
- Samarbejde med SSP
- Undervisningsforløb om god adfærd på nettet i ? kl. og ? klasse
- Trivselstimer, hvor klassens sociale relationer og trivsel drøftes og fællesskabet plejes.

Det er **skoleledelsens** ansvar:

- At være rollemodel.
- At gå ind i konkrete sager, når det af lærere og forældre skønnes hensigtsmæssigt.
- At der arbejdes med udvikling, kontinuitet og opfølgning i det forebyggende arbejde.
- At sikre, at alle elever har en betydningsfuld voksen på skolen.
- At sikre nul tolerance i forhold til mobning.
- At sikre, at skolen har de nødvendige ressourcer og strategier i tilfælde af mobning.

Det er **personalets** ansvar:

- At være rollemodel.
- Altid at handle øjeblikkeligt, hvis de bliver vidne til, at et barn udsættes for trusler, groft krænkende sprogbrug, fysisk overgreb eller anden form for nedværdigende behandling.
- At arbejde på, at der eksisterer et forpligtende kammeratskab i elevgruppen.
- Altid at handle øjeblikkeligt på en elev, der er ked af det.
- At være nærværende, anerkendende og lyttende over for eleverne.
- At arbejde systemtematisk med at sikre alle elevers trivsel.
- At drilleri og konflikter ikke udvikler sig til mobning.



- At lave handleplaner der er tilpasset situationen i tilfælde af mobning.
- At sparre med kollegaer og ledelse ved mistanke om mobning.
- At skabe et fællesskab hvor der er plads til at træde ved siden af uden at være forkert.
- At arbejde med at give eleverne redskaber og værdier der sætter tolerance og fællesskab i fokus.

Det er **elevernes** ansvar:

- At være en god kammerat.
- At skaffe hjælp hvis nogen har brug for det- det er ikke at "sladre".
- At gribe ind og sige fra.
- At fortælle de voksne om egen og andres evt. dårlige opførsel.
- At øve sig i at sige "ja" til flere kan være med i legen.

Det er **forældrenes** ansvar:

- At være rollemodel.
- At tage kontakt til skolen hvis der er bekymringer om dit barns trivsel.
- At tage kontakt til andre forældre, hvis der er bekymringer i forhold til eget eller andre børns trivsel.
- At møde skolen og de andre forældre med åbenhed.
- At tænke på hele klassens trivsel og ikke kun eget barns trivsel.
- At tale pænt om de andre elever og deres forældre.
- At støtte op om klassens sociale liv.
- At tage ansvar for barnets anvendelse af IT og sociale medier.
- At bidrage aktivt til at skabe fællesskab i klassen

Handleplan

Ved kendskab til/oplevelse af mobning:

1. Kontakt rette vedkommende – kontaktlæreren/pædagogen
2. Teamet afdækker omfang og kontekst. Orienterer forældre om, hvilke tiltag der sættes i gang.
3. Trivsels og inklusionsmedarbejder inddrages i det omfang det er nødvendigt.
4. Nærmeste leder orienteres, hvis der er tale om mobning.
5. Forældre inddrages altid.
6. Der udarbejdes et forløb i klassen. Alle relevante parter inddrages i arbejdet med dette. Et forløb kan omfatte klassearbejde, trivelsamtaler i grupper eller individuelt, forældremøder. Der kan også indkaldes til møde med de direkte involverede parter, så aftaler kan indgås.
7. I tilfælde, hvor ovenstående ikke er tilstrækkeligt, inddrages ledelse og professionelle fra PPR
8. Alle parter er forpligtet på, at samarbejde om afskaffelse af mobning.

Målet med en antimobbestrategi er:

at på Hou Skole skal alle trives i samværet med andre. Vi vil ikke acceptere mobning, da mobning i alle dens former modarbejder skolens målsætning og værdigrundlag. Derfor er alle parter skoler, medarbejdere, elever og forældre forpligtet på at samarbejde om afskaffelse af mobning.



Hou Skole . Nørregade 9 . Hou . 9370 Hals . Tlf. 99317899 . houskole@aalborg.dk

Vores indsatser bygger på flg. principper:

- Vi vægter at der er plads til forskellighed og at alle taler respektfuldt til og om andre.
- Vi vægter at problemer med mobning løses i fælleskab og at alle tager del og ansvar i denne indsats.
- Vi vægter at der arbejdes systematisk med forebyggelse af mobning. Det er ikke først, når tingene går skævt, at der skal gøres en indsats.
- Vi vægter at alle henvendelser om mobning tages alvorligt, undersøges seriøst og følges med handlinger, der er tilpasset situationen.

En antimobbestrategi er en strategi for at skabe trivsel

Skolen arbejder kontinuerligt for at sikre trivsel hos den enkelte og fælleskabet. Mobning og mistrivsel hænger sammen. Når et barn bliver mobbet mistrives det. Og når en elevgruppe ikke trives, er der stor risiko for, at der opstår mobning og social isolation. Trivsel i elevgruppen handler om at give alle elever de rette redskaber og værdier så tolerance og fællesskab er i fokus. Derfor hænger arbejdet med at forebygge mobning uløseligt sammen med at fremme trivsel og inklusion.

Yderligere information og inspiration til forældre, elever og medarbejdere for at hjælpe hinanden med at forbygge og afvikle mobning findes bl.a. på <https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning>

Godkendt i skolebestyrelsen d. 9. oktober 2017